

TOEIC Bridge®

News

夥伴校報導

最適合國中生的英語健檢

CONTENTS

03

測驗概述

TOEIC Bridge 測驗宛如英語健康檢查
幫助初中階程度的學生鍛練英語肌力

06

校園脈動 新北私立完全中學

導入TOEIC Bridge 六年一貫銜接TOEIC
聖心女中強化學生國際競爭力

08

校園脈動 彰化私立完全中學

沉浸式學習 + 國際認證英檢
文興中學建構學生全球化挑戰的能力

10

校園脈動 新北公立國中

英語教學結合檢定 學用合一更有效
五股國中打造英語自信世代

12

校園脈動 臺中公立完全中學

愈在地愈國際 建立全方位英語學習模式
后綜高中導入TOEIC Bridge 校園計畫

14

活動報導

不只是測驗！
TOEIC Bridge 帶動高效英語課堂

TOEIC Bridge 測驗

宛如英語健康檢查 幫助初中階程度的學生鍛練英語肌力

看到健康檢查報告的紅字時，你會做些什麼？改變飲食型態、增加運動量，還是求助醫療支援。健康報告能幫助患者了解自身健康狀況，並提供醫師作為醫療處置的參考。

除了身體需要健檢，英語能力也有健檢，參加 TOEIC Bridge 測驗取得的測驗成績單，就如同握有一張英語能力醫療處方箋，可以幫助學生在提升英語能力的路上，更精準的對症規劃。

在 2030 雙語政策發展及 108 課綱強調培養英語核心素養的背景下，中學生學習英語的目的，早已跳脫僅是

為了考試獲取高分，而是以更廣闊的視角來提升英語能力，成為銜接未來世界的人才。

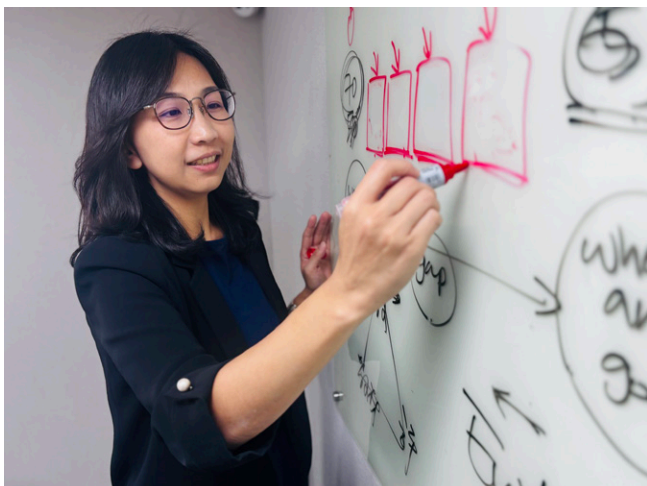
由母語人士研發 具國際公信力的英語健檢

TOEIC Bridge 測驗是針對初階到中階英語學習者所設計，相當適合所有中學生用來檢測個人日常英語溝通能力。它透過科學化題型設計，提供考生個人化的英語學習策略，能協助學生增進英語能力。

TOEIC Bridge 臺灣區總代理忠欣股份有限公司產品總監 Debbi 開宗明義闡述：「所有的語言測驗，都必



▲ TOEIC Bridge 測驗專為初中階學習者設計，題目貼近日常生活情境，忠欣公司舉辦中學生溝通英語力競賽，讓學生在闖關體驗中檢測日常英語溝通能力。



▲總監 Debbi 形容，TOEIC Bridge 測驗是一份英語健檢報告，幫助國中生看清自己站在哪一個英語學習階段。

須是由母語人士研發設計才更具有公信力。」而 TOEIC Bridge 測驗，就是由全球最大的非營利教育測驗與研究機構美國 ETS 的英語母語人士所研發。

值得一提的是，測驗的研發團隊中每一位專家，都具備英語教學經驗，而且有語言學、心理測驗學、教育評量等嚴謹研究支撐，測驗設計更包含教育活動中「教學、評量、教材」三大核心要素，確保測驗的高信度與高效度。

ECD 原則 讓測驗具國際認可的高鑑別度

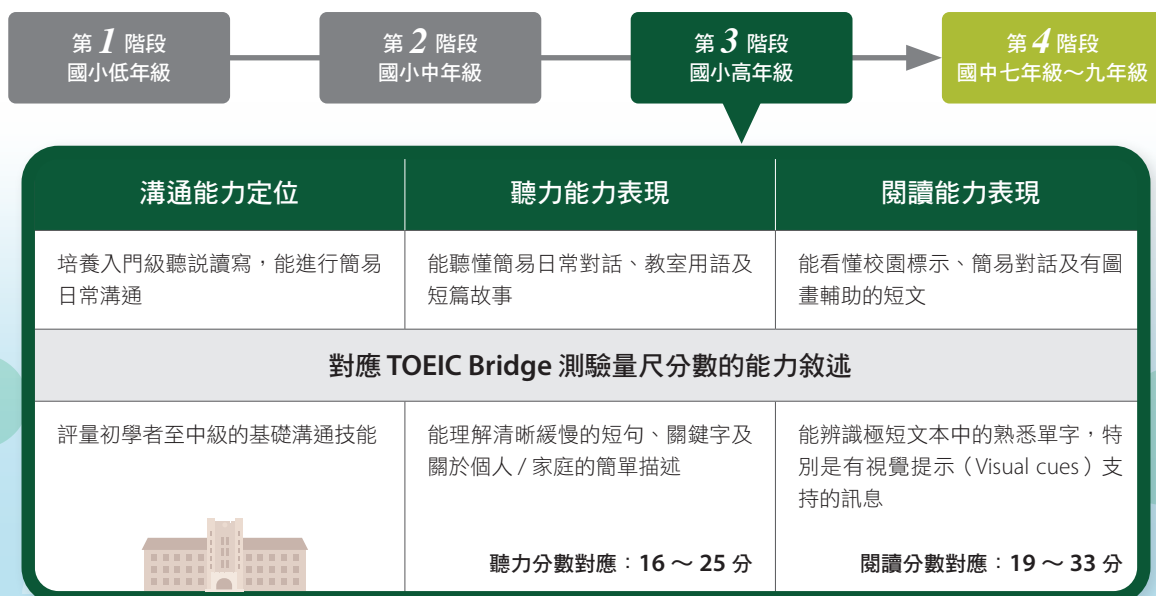
透過 TOEIC Bridge 測驗，可以了解中學生日常使用英語完成基本表現的能力值。為了能準確蒐集到考生是否具備各項英語能力的證據，測驗題皆是透過 ECD 原則（Evidence-Centered Design）設計，也就是以蒐集證據為目標的原則來開發測驗題目。

TOEIC Bridge 測驗的設計，是由 ETS 先設定要測驗的能力指標，再去思考題目的設計，以蒐集已具備該能力的證據。這樣的施測內容，有助於減少考生受單次測驗難易度浮動而影響測驗結果的情況，測驗題目更能具體反映受測者的能力，也避免因測驗設計者出題難度的不穩定影響成績。換言之，TOEIC Bridge 測驗反映長期累積的英語實力，而非靠運氣或短期準備。

由於 TOEIC Bridge 測驗遵循 ECD 施測原則，並具備應有的高信度與效度，因此是為一項具有公信力的測驗。同時，TOEIC Bridge 測驗能與國際認可的「歐洲語言共同參考架構」（CEFR）進行對照，並與進階的 TOEIC 測驗銜接，使它成為可量化且具國際公信力的英語能力評量工具。

檢視108課綱前三階段的英語能力

國中七年級時透過 TOEIC Bridge 測驗檢視國小畢業的成果，幫助規劃第四階段的學習課程



英語健檢報告 師長助攻的利器

臺灣學制是在國小三年級正式將英語納入義務教育學科中，因此 Debbi 非常推薦中學生在國中七年級時，參加 TOEIC Bridge 測驗，作為自我檢視是否已具備 108 課綱中英語前三階段能力的工具（即國小低中高年級的英語能力），把參加 TOEIC Bridge 測驗當作英語健檢，可幫助學生了解自身的英語能力，究竟是已站穩第四階段，並朝第五階段攀升，還是需要暫緩腳步，先補強前期的不足再邁步。

TOEIC Bridge 測驗成績單，包含針對考生表現的「能力論述」與「正答率指標」，就如同健檢報告，可了解自身程度的現況，並據此制訂合適的英語學習處方箋，讓自己更進步。

Debbi 在推廣國人英語能力逾二十年的教育職涯中遇過許多憂心的父母，見到孩子的菜英文，就趕緊掏腰包繳學費的案例。在此情況下，一個客觀、可信的英語能力評量就顯得格外重要。她表示，TOEIC Bridge 測驗對老師、甚至關心孩子英語溝通能力的家長來說，是很有幫助的評量工具。如此一來，家長不會盲目投資，老師也能像醫師看診般，在英語學習路上給予學生合適的處方箋和學習劑量。

讓英語成為一種生活技能 非考試能力

TOEIC Bridge 測驗並非把英文視為一個考試學科，而是發展成一種生活技能，就如同想維持體能，就需要持續運動，而要鍛鍊英語肌力，就必須持續使用英語以避免語感生疏。

Debbi 很推薦中學生每年報考 TOEIC Bridge 測驗，透過測驗檢視自己一年來努力的成果，也能幫助考生了解自我能力，並根據能力調整個人目標的設定，更重要的是藉由持續的英語健檢計畫，維持在生活中使用英語的動能。

Debbi 提到亞洲人很習慣考試，也許是因為傳統士大

七年級入學時，可透過 TOEIC Bridge 測驗，檢視 108 課綱英語前三學習階段的成果，讓老師協助學生為第四學習階段做更合適的規畫。

夫精神的背景，讓華人時常處於競爭狀態，她本人雖然也是在這樣的環境成長，但並不鼓吹升學主義的文化，「TOEIC Bridge 測驗就如同健康檢查，沒有過與不過，也不是為了要跟別人競爭，只是要更了解自己的英語能力，並提早準備好生活中需要的技能。」也因此測驗雖然就像英語版的健康檢查，但成績單上，並不會出現令人挫折的白紙紅字。

因為 TOEIC Bridge 測驗研發團隊是由英語母語人士組成，而美國人的教育風格就是以培養孩子獨立自信和內在學習動機為優先，且擅長透過鼓勵和讚美的方式挖掘個人天賦。成績單中的能力論述皆是採「正面表述」原則，讓學生瞭解自身已具備的英語能力，當孩子有信心與興趣後，便能產生學習動機，創造英文突飛猛進的契機。

「我們可以透過試卷題型觀察到出題者的心態，臺灣自編測驗常會有陷阱題，而 ETS 的測驗題不會有陷阱題，因為施測目的不是為了考倒學生、而是為了鑑別能力。」中西文化的思維差異，Debbi 一語道破。

TOEIC Bridge 幫助增加經驗值 降低焦慮感

TOEIC Bridge 每年舉辦六次公開測驗，推薦想要鍛鍊英語肌力的中學生每年測試、持續追蹤，從改變本質開始超越自我，追蹤自己的英語健檢報告、瞭解日常溝通的真實英語能力是否提升，也創造更多英語實戰運用的經驗值。📍

導入 TOEIC Bridge 六年一貫銜接 TOEIC 聖心女中強化學生國際競爭力

位於新北八里的聖心女中，以重視國際教育和語言學習聞名。學校提供跨國界的學習場域，讓學生在全球化的浪潮中無所畏懼、自信前行。

畢業自聖心女中的校長魏雪玲，自身擁有外語專業，帶著熱忱回歸母校服務 30 餘年，自 2010 年擔任校長至今，引領這所建校 65 年的女校，持續創新教學。「作為一個具有國際化特色的學府，我們與眾多海外學校保持著積極的實質交流，無論是派遣學生出國，還是接待外來學生，都是我們日常活動的一部分。」

自創校以來，聖心女中便致力與維也納、美國、紐西蘭、澳洲及日本等遍布全球的夥伴學校，建立了深厚且長期的定期交流機制。學校將來訪的外國學生分布於各班，並由本地學生小組引領照顧，在此過程中，學校鼓



魏雪玲

現職：新北市聖心女中校長

經歷：聖心女中英文科專任教師兼學務主任

學歷：輔仁大學教育與領導發展研究所在職碩士專班；清華大學中國語文學系、外國語文學系雙學位

TOEIC Bridge 測驗內容貼近日常生活，適合初接觸國際測驗的學生。

勵英語能力較弱的學生與其交流並教授中文，不僅實踐「國際教室」和跨文化溝通，也讓學生逐步培養身為「世界公民」的自覺。

TOEIC Bridge 測驗 全方位評核英語實力

為滿足日益增長的國際交流需求，聖心女中導入 TOEIC Bridge 測驗，校方認為該測驗可有效補足聖心女中國際教育的需求，強化學生在全球化環境下的競爭力 and 適應能力。「TOEIC Bridge 測驗不分初複試，評測流程相當科學也簡便，測驗內容貼近日常生活，非常適合初接觸國際測驗的學生。」魏雪玲說明。

聖心女中在學生七年級入學時便將 TOEIC Bridge 測驗作為英語科入學測驗，用科學性的方式理解學生英語能力起始點，協助外籍教師分級教學規劃；到八年級下學期會進行正式測驗，評估學生一年來的學習狀況，並預測會考成績表現，同步檢視老師的教學成效，進行教學規畫及加強，未來更能順利銜接高中階段的 TOEIC 測驗，為學生提供六年一貫的國際英語證照規畫。

魏雪玲表示，TOEIC Bridge 主要評量聽力和閱讀，正符合學校一向強調的英語溝通能力培養目標；於校內考試的這項服務，也減輕學生心理負擔，提高參與度。



▲ 聖心女中文化交流營將國際重要議題融入活動，增加學生對國際社會的關注。

聖心女中的國際英語班專為 TOEIC Bridge 聽力與閱讀測驗 60 分以上的學生設計，注重培養進階英語技能。學生透過多樣化的活動如專題製作與發表、ESL 英語營、暑期營隊、園遊會、英語歌唱比賽和辯論等，提升語言應用並培養思考、表達和領導技能。學校利用《大家說英語》和《空中英語教室》等輔助教學已行之有年，力求營造沉浸式的學習環境。

培養自主、淬煉品格 跨域發展全人教育

魏雪玲表示：「學生能將學習到的知識應用於真實情境，在全人英語班的『議起永續』、『閱向世界』課程中，學生透過雜誌閱讀與討論深化，培養開放包容的心態及自信表達，邁出國際化的第一步。」

魏雪玲認為，語言只是工具，而自我探索和品格的培養才是當代教育的關鍵，透過國際交流能將學習維度提升到思維上的內省與認知內化。

「曾有學生反饋在澳洲參訪期間，開始反思自身的文化認同，思考不同民族的文化淵源與歷史。探討對方是英國人、澳洲人；我是臺灣人與中國人的區別。」國際交流激發學生對自身和全球的深層思考，幫助她們了解臺灣，勇於表達自我立場。此外，海外旅行還培養學生的獨立思考和問題解決能力，使她們能直面文化衝擊。

聖心長期舉辦的文化交流營隊更將 SDGs、循環經濟、人權議題等重要國際生態融入交流活動，增強學生對國際社會的關注。對於人權議題學生還自發性創作多語言的文字雲來表達自我。

聖心女中透過六年一貫的課程替學生奠定良好的英語基礎，並藉由導入 TOEIC Bridge 在校評量，為教育方針確立指標，再加上豐富的國際交流活動，貫徹全人教育理念，在眾多特色教育之中，綻放獨特光采。透過循序漸進的課程與活動等安排，持續提升學子的國際競爭力。ⓑ

文興中學建構學生全球化挑戰的能力

面對全球化的浪潮，教育不僅是知識的傳遞，更是跨文化交流與全球視野的培養。位於南彰化的文興中學，以其獨特的全球教育理念，結合國際英語測驗認證，打造一套融入國際化的教育模式，幫助學生在語言與視野上全面成長。

全球教育理念 超越語言的學習

「教育應該讓學生超越語言的限制，看到更廣闊的世界。」文興中學校長黃淑玫深刻指出，語言不應僅被視為考卷上的分數，而是通往多元文明的窗戶，並提出「全球教育」的概念，強調學生需具備應對全球化挑戰的能力，包括文化素養、跨文化溝通技巧，以及面對多元議題的批判性思維。



黃淑玫

現職：彰化縣文興中學校長

經歷：教育部國際教育教師培力講師；員林農工國文教科教師兼導師、秘書、學務主任

學歷：暨南大學國際文教與比較教育學系博士班、高雄師範大學國文學系教學碩士

在這樣的理念下，文興中學在 114 學年第一學期設置「全球教育實驗班」，推動以全球化議題為核心的課程，內容涵蓋永續發展目標（SDGs）以及全球化過程中的文化交流與衝突。黃淑玫認為：「我們的學生不僅要學會語言，更需要透過語言理解文化，並在解決實際問題中發展自己的能力。」

因此文興中學相當重視英語教育，學生一入學常覺得「英語課怎麼這麼多」。在英語教學上，文興中學以沉浸式學習為基礎，黃淑玫以過去華語教學的經歷指出，很多外國的學生到臺灣來一句中文也不會說，但當他們沉浸在華語的環境裡，學習成效很快就出來了，學習英語也是一樣的道理。

為了創造沉浸式的環境，文興中學導入線上英語對話課程，讓學生與來自菲律賓的外籍教師進行一對一的互動，透過模擬真實生活情境提升學生的聽說能力。「學生在與外師交流中，能感受到語言的實際用途，而不僅僅是課堂上的知識。」文興中學教務主任洪英慈補充，課程在電腦教室進行，外師都有備而來，上課內容活潑生動，像在玩遊戲，學生非常期待與外師對談，學習成果良好，也建立學生的自信心。

而為了進一步提升學生的英語能力，文興中學採用專為初、中階英語學習者設計的 TOEIC Bridge 測驗，七年級學生於第二學期全體報考，以前測和後測追蹤學習進度，幫助學生設立明確的學習目標。

學校 2023 年即加入 TOEIC Bridge 校園合作計畫，黃淑玫說，「成為 TOEIC Bridge 夥伴校以來，看到的都是正面的效果，沒有不繼續下去的理由。」



▲ 文興中學學生發起跨國論壇，攜手臺日菲四校共探性別平等議題。

TOEIC Bridge 測驗 語言學習的催化劑

洪英慈說明，TOEIC Bridge 測驗不僅是評量工具，更是一個學習的動力源，讓學生藉由測驗，可以清楚地了解自己的進步。學校結合 TOEIC Bridge 測驗進行班級 PK 活動，以友善競爭激發學生的學習興趣。每次測驗後，學生會在班上互相分享進步，這種班級間的正向互動進一步增強了學習的效果。

TOEIC Bridge 測驗國際認證的特點，不僅有助於在升學上強化英語實力，也讓文興中學的學生體驗正式測驗的規範和流程。洪英慈說：「這項測驗讓學生模擬國際考試的情境，了解證件核對與時間管理的重要性，這些經驗對未來的升學與就業都有幫助。」學生會用很認真的態度參與，不會吊兒郎當，對學生而言是很好的機會教育，讓他們可以體會了解大型測驗考試的氛圍，家長也相當肯定學校的做法。

TOEIC Bridge 臺灣區總代理忠欣股份有限公司也為夥伴校提供英語教學及教材上的資源，藉由導入與國際標準接軌的評量機制與教學素材，雙方能共同建構更具系

TOEIC Bridge 測驗專為基礎英語學習者設計，幫助學生設立明確目標，採用前、後測追蹤學習進度。

統性的英語學習路徑。因此文興中學未來更計畫擴大合作內容，為學生提供更多語言學習資源和線上課程，例如在暑假設置沉浸式營隊，讓學生在短期內快速提升英語能力，並將這些經驗融入日常學習。同時，學校也嘗試與國際教育機構建立合作，讓學生有機會參與海外遊學或雙聯學制。

「我們的孩子需要的不僅是流利的語言能力，更是從多元視角看待世界的能力。」黃淑玫強調，在全球化的時代，教育應從「知識灌輸」轉向「能力建構」。文興中學的教育目標是希望每個學生都能擁有探索世界的的能力，讓學生成為未來的世界公民，能夠以開放的心態面對挑戰，並在全球舞臺上發光發熱。📍

英語教學結合檢定 學用合一更有效

五股國中打造英語自信世代

「我們的願景是人文、健康、創新、國際、永續。」五股國中校長陳煌燿表示，學校近年積極推動國際教育與雙語教學，希望讓英語成為學生通往世界的橋梁。他強調，國際教育不只是學語言，而是培養學生面對世界的自信與跨文化溝通能力。「就算面對日本或歐美的學生，我們的孩子也能以平等的姿態交流，勇敢表達自己的想法。」

雙語教學深化課程 英語融入生活日常

五股國中的雙語課程最早從體育、家政與資訊三個領域起步。體育課由老師以雙語指令帶領學生運動，從基本的「Left、Right」到球類運動的戰術指示；家政課中，從食材名稱到烹飪步驟，皆以中英交替進行；資訊課則嘗試使用英文介面教學。



► 陳煌燿

現職：新北市五股國中校長

經歷：烏來國民中小學校長、泰山國中主任、竹圍高中國中部主任

學歷：臺灣師範大學化學研究所碩士

「雙語課程的核心不是為了英文而英文，而是讓孩子在學科本質中自然使用英語。」陳煌燿強調，專業知識仍是課堂主軸，英語則是幫助學生與世界接軌的橋梁。這樣的設計，也化解了部分家長對「雙語課會影響學科進度」的疑慮。

學校也聘請外籍教師與本國籍老師協同授課，並且由外師教授七年級英語課。外師課程以主題教學為主，如節慶文化與生活情境，內容靈活、互動性高，讓學生在過程中自然吸收語言。寒暑假期間，學校亦舉辦英語冬令營與夏令營，透過密集互動，深化學生的語感與表達能力。

學生英語有拔尖扶弱 教師亦出國充電

為照顧不同程度學生的需求，學校採「拔尖」與「扶弱」雙軌並行策略。拔尖班採用TOEIC Bridge生活化教材，內容涵蓋交通、購物、餐廳等日常對話；扶弱班則運用線上學習平臺，依學生程度提供練習題。

雙語推動的背後，是一群持續精進的教師。五股國中目前共有七位雙語種子教師，其中六位曾赴澳洲墨爾本大學參與教育部補助的雙語培訓。「雖然課程密集、作業量也多，但大家都願意利用暑假三週的時間去充電，把國際化的教學方法帶回來、應用在課堂上，並協助其他老師一起推動雙語教學。」教務主任林曉俐說。

「我們希望透過教師專業成長，讓英語在學校成為自然的溝通語言，而不只是上課用的科目。」陳煌燿補充，學校長期目標是讓教師都具備基本的英語教學能力，逐步擴大雙語課程的範圍，讓英語真正融入學習與生活。



▲ 將語言學習融入文化節慶，五股國中打造沉浸式的雙語學習環境。

TOEIC Bridge 應用 培養學生自信與國際觀

除了課程設計，五股國中也以 TOEIC Bridge 測驗作為學生英語學習成果的重要依據。林曉俐指出，引進 TOEIC Bridge 的初衷，是希望學生能在國中階段提早接觸國際認可的英語檢定，透過測驗結果精準掌握聽讀能力的強弱項，並據以調整學習策略。

「TOEIC Bridge 的題目貼近生活，也能與未來升學或職場所需的 TOEIC 測驗接軌。這是一條無縫銜接的路，讓學生從國中開始就打好基礎。」林曉俐表示。

目前學校採分階段推行：九年級全員參加紙本測驗，七、八年級則以班級代表方式參加線上測驗。林曉俐期盼，未來能讓全校學生從七年級起每年參加一次測驗，三年累積學習曲線，「讓每位畢業生除了畢業證書之外，還能同時擁有一張國際英語證照。」

林曉俐還發現，測驗也能成為學習動力。有學生第一次考 210 分，第二次就進步到 240 分，雖然分數不高，卻大大提升自信。「孩子看到自己的進步，會更願意開口說英語，也更積極參與課堂。」

學生在國中階段有參加 TOEIC Bridge 測驗的經驗，未來面對更高階測驗時就不會感到陌生或畏懼。

陳煌耀指出，對五股地區的學生而言，提前接觸國際檢定有助於拓展視野與自信心。「TOEIC 可做為高中學習歷程檔案、在大學可能是畢業門檻，如果學生在國中階段有參加 TOEIC Bridge 測驗的經驗，未來面對更高階測驗時就不會感到陌生或畏懼。」

他觀察到，家長對這項測驗的態度也逐漸轉變。許多家長在聽取學校說明後，會主動上網查詢 TOEIC Bridge 資訊，並支持孩子報名參加。學校也希望藉此讓家長更理解英語能力的重要，形成家校共同支持的學習環境。

談到未來發展，陳煌耀表示，學校將持續強化英語學習與國際交流的連結。「國際教育的核心是文化理解與溝通，我們希望學生在使用英語的同時，也能學會尊重與包容。」

他相信，只要有系統地培養英語力與國際觀，即使多數學生來自在地社區，也能接軌世界。「即使沒有出國機會，也能透過線上交流、國際課程或測驗，體驗不同文化的學習方式。」

林曉俐補充，未來學校將規劃更多英語活動，如主題週或英語學習日，讓學生在校園中有更多機會使用英文，從實際交流中建立信心。「當學生能用英語表達自己的想法，那就是最有意義的成果。」

「我們要讓孩子不只是學會英文，而是學會用英文思考、用英文溝通。」陳煌耀語氣堅定地說。對五股國中而言，雙語教育與 TOEIC Bridge 的推動並非一時風潮，而是一條持續前行的國際教育之路。📍

愈在地愈國際 建立全方位英語學習模式

后綜高中導入 TOEIC Bridge 校園計畫

臺中市后綜高級中學去（2025）年與 TOEIC Bridge 臺灣區總代理忠欣股份有限公司簽訂 TOEIC Bridge 校園合作計畫，共同推動校園英語能力檢測，以強化中學生的英文發展能量。

校長王裕德於簽約儀式中表示，后綜高中一直都非常重視英語教學，樂見導入 TOEIC Bridge 測驗，讓學生能清楚了解自身英語能力，據此規劃學習方向與目標。他指出，鼓勵學生參加此測驗，不僅符合學校長期積極引入外部英語學習資源、提升學生國際競爭力的方針，也呼應學校落實全人教育、培養國際視野的核心理念。

結合在地文化 拓展英語實踐與國際視野

后綜高中的辦學理念以全人教育為核心，鼓勵教師發展創新教學，激發學生潛能與多元發展，並掌握時代趨勢及學校經營願景，發展具多元價值的學校特色。而



► 孫儉婷

現職：臺中市后綜高中教務主任

英語教學在校內占有重要地位，學校透過多元學習模式與跨科整合課程，讓學生能以語言為工具，連結世界議題，拓展國際視野。

教務主任孫儉婷指出，學校推動的英語學習不僅是語法或詞彙的練習，而是結合 SDGs 主題式教學、情境模擬與跨科專題，讓學生在真實情境中運用英語表達，並理解不同文化的觀點。她說，學生在這樣的課堂裡「能夠用英語討論社會、環境與科技議題，訓練思考能力，也增強語言的靈活應用」。

位於臺中后里區的后綜高中，雖不在市中心，卻擁有豐富的人文與自然資源，如后里酒廠、馬場、地方農產與花博園區，成為學校課程的重要素材。校方善用這些在地特色，將地方文化融入雙語課程，讓學生在探索家鄉的過程中學習英語，實踐「愈在地，愈國際」的教育理念。

孫儉婷進一步說明，后綜的課程設計注重真實情境與跨域應用。例如，社會科課程讓學生以英語介紹酒廠與馬場的歷史；自然科學課程則以雙語方式探討地方農產與生態環境。透過將英語融入不同學科與生活情境，學生不僅學習語言，也能理解背後的文化脈絡，逐步形成后綜獨有的英語學習模式。此外，課程結合地方文化、環境議題與社會參與，學生在學習英語的同時，也培養觀察社會、理解自然與表達自我的能力。這樣的設計，使后綜學生能在在地文化中逐步建立國際視野。

談到教學理念，孫儉婷表示，保持年輕的心態是與學生溝通的重要關鍵。她常以學生的角度出發，思考如何讓學習變得更有意思。她笑著說，學生平時已經要面對許



▲ 后綜高中王裕德校長（前排右二）攜手忠欣公司推動 TOEIC Bridge 校園合作，協助學生看見自身的英語實力、累積面向國際的學習能量。

多學科考試，如果再增加考試，難免會有壓力。不過，忠欣公司舉辦的「英語界的鐵人三項—中學生溝通英語力競賽」，讓她對傳統測驗有了新的看法。

期待透過「闖關」模式 激發挑戰英語實踐動力

孫儉婷分享道：「這場活動不像傳統考試，反而更像是一場遊戲。」競賽結合 TOEIC Bridge 聽力與閱讀測驗，再加入口說闖關任務，學生在一關關挑戰中展現英語溝通力，也從中找到學習語言的樂趣，自然地開口說英語。她指出，分階段的闖關設計能協助學生檢測聽力、閱讀與口語能力，進而了解強弱項並調整學習策略。此一設計不僅使學生更清楚掌握自身程度，也讓教師能依據學生表現調整教學內容。

若再透過 TOEIC Bridge 測驗，學生們將能更有系統地檢視自己的英語能力，根據結果對症下藥，進一步強化英語實力。

后綜高中將 TOEIC Bridge 測驗與口說闖關融入英語日活動中，讓學生在輕鬆、有趣的氛圍中檢視自己的英語能力。透過寓教於樂的方式，學生不僅能快樂學習英

競賽結合 TOEIC Bridge 聽力與閱讀測驗，再加入口說闖關任務，遊戲式學習更能自然開口說英語。

語，也能更清楚了解自身的強弱項。活動中的測驗讓學生與教師清楚看見學習狀況，進而發揮 TOEIC Bridge 測驗作為能力檢視與教學參考的功能。

孫儉婷表示，TOEIC Bridge 測驗最棒的是，它可以協助教學兩端，包含學生能理解自身英語能力、老師也能因材施教來設計合適的課程，此外，對於求學或出國發展更是很好的準備。

未來，后綜高中將持續推動課程整合與能力追蹤，透過測驗與學習歷程紀錄建立學生成長檔案，讓每位學生都能看見自己的進步軌跡。校方期盼，學生在英語學習的歷程中，不僅提升語言能力，更能培養跨文化理解與全球視野，為未來升學與職涯奠定基礎。B

不只是測驗！

TOEIC Bridge 帶動高效英語課堂

於 2025 年 12 月 13 日，TOEIC Bridge 臺灣區總代理忠欣股份有限公司委託親子天下整合傳播中心舉辦 TOEIC Bridge 教學應用工作坊，從語言學習原理出發，攜手第一線教師共同設計好玩又有效的創意英語教學活動，讓英語不再只是背誦而是能活用的能力。

掌握三關鍵 從「害怕犯錯」到「自信口說」

「許多學生因為害怕犯錯，擔心發音不標準、文法不正確、表達不夠好，所以就不敢開口說英語。因此，我們要做的不只是設計課堂活動讓學生練習口說，更重要的是改變課堂氛圍與教學文化。」擁有超過 18 年教學資歷的 Fulbright 傅爾布萊特顧問 Su-Ling Huang 指出，英語能力的培養不在於背了多少單字、寫了多少考



▲ Fulbright 傅爾布萊特顧問 Su-Ling Huang 分享，當學生在安全、被支持的環境中敢開口，英語才真正成為溝通的工具。

題，而在於學生是否能在安全、被支持的環境中，嘗試真正把英語用出來。她也進一步以三個面向來分享如何打造，讓學生願意開口說英語的課堂：

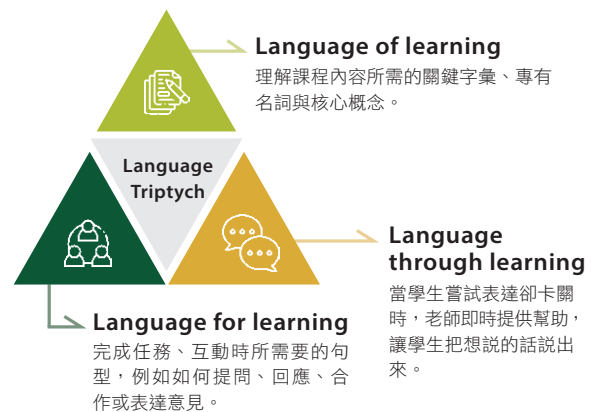


▲ TOEIC Bridge 教學應用工作坊，聚焦從輸入到輸出，陪伴教師培養學生真正能用的英語溝通力。



▲ 政大附中英語教師張秀帆 Spooky 指出，與其擔心學生吵，不如創造一個讓英語被用出來的互動課堂。

語言三角 (Language Triptych) 架構



一、輸入 (Input)：提供與生活經驗連結的學習內容

生活中的菜單、路標、廣告或日常對話等「有意義的語境」，更有助於學生學習英語。老師不必要求學生理解每個單字，而是引導他們從整體語意中推導出含義。

二、輸出 (Output)：覺察哪裡還沒學會的重要過程

學生開口說英語，就是一個很重要的學習歷程，不必追求正確與完美，而是營造一個容許犯錯的環境，讓學生從表達的過程中，發現不足，進而能更清楚掌握學習與補強的方向。

三、透過學習鷹架 (Scaffold) 讓學生從理解到表達

清楚的課堂流程、句型提示、視覺輔助、任務設計等學習鷹架，能作為連結輸入與輸出的橋梁。她也建議透過 ACTFL (美國外語教學委員會) 提出的詮釋 (Interpretive)、個人表述 (Presentational)、人際互動 (Interpersonal) 三種溝通模式，打造跳脫單字、紙本學習的高參與度課堂。

從語言三角到活用題目 打造高效英語課堂

「老師不要擔心上課學生吵，學生不吵才要擔心！」具備雙語師資訓練講師與 ETS 認證講師等豐富實戰經驗的政大附中英語教師張秀帆 Spooky，以幽默的方式道出了她對英語課堂的觀察。她指出，唯有互動才能讓學生把英語用出來，而非課堂內容或考試項目。她也分享

道，老師們可以透過語言三角 (Language Triptych) 的架構，來設計高效學習的英語課堂。語言三角的重點在於透過適當的鷹架設計，幫助學生逐步累積「用得出來」的英語能力，避免因為缺乏清楚的語言使用目的與情境，變成看似熱鬧，卻沒有真正使用英文的教學活動。

此外，她也補充，除了設計具互動與學習的教學活動，以及固定使用課室英語，讓學生習慣在情境中理解語言外，測驗也能成為絕佳的教學素材。「像是 TOEIC Bridge 的聽力測驗題目，就能變成教學活動！」張秀帆表示，若能善用題目內容，透過更多字彙、情境與閱讀素材，增加學生接觸英語的頻率與廣度，便能讓測驗不再只是壓力來源，而能成為支持語言學習的有效工具。

從評量到教學 創造英語深學習

學習英語時，孩子往往需要更多嘗試與應用的機會，才能逐步培養表達能力與信心。TOEIC Bridge 是專為初中階英語學習者設計的測驗，透過系統化且客觀的評量方式掌握孩子英語程度。貼近日常生活情境的測驗題目，如社群貼文、菜單與天氣資訊等，都能成為英語教學上立即可用的「活教材」，評量並回饋課堂中的教與學。透過 TOEIC Bridge 讓英語學習不再只停留在分數表現，而是能幫助學生將學習與生活情境連結，成為「用得出來」的能力。📌

(本文經授權轉載自親子天下)



4 Skills



Bridge to real world communication