



Newsletter

Taiwan
NO. 73
2026 年 9 月發行

Campus Insights

CONTENTS

01 / 打造國際人才生態系 接軌全球職場
中大管院 讓英語成為專業的翅膀

04 / TOEIC 金色證書開啟更多學習與職涯可能
讓英語成為未來最大的底氣

Copyright © 2026 CHUN SHIN LIMITED. All Rights Reserved.

TOEIC is a registered trademark of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan. The Eight-Point logo is a trademark of ETS.

《校園脈動》

打造國際人才生態系 接軌全球職場

中大管院 讓英語成為專業的翅膀

當不少大學仍在討論英語畢業門檻的存廢時，中央大學管理學院思考的已是另一個問題：如何讓學生真正具備走向世界的能力。

從英語門檻走向國際能力培養

在中央大學管理學院院長葉錦徽眼中，英語不是單純考試能力，而是專業人才與世界連結的重要工具。「英語是專業的翅膀」，唯有將專業能力與國際溝通能力結合，學生才能在全球舞台發揮更大的價值。

因此中大管院近年推動國際化教育，並非只增加英語課程或鼓勵學生考取證照，而是透過海外交流、雙

聯學位、跨域課程、EMI 教學及英語能力評量等多元措施，逐步打造支持學生探索世界的學習生態系。

「如果只是要求學生達到英語門檻，他們往往會將英語視為一項考試，只為了通過測驗而準備；但若能讓學生看見英語所帶來的學習、職涯與國際交流機會，便更有可能從『被動應付考試』轉變為『主動投入學習』。」葉錦徽說道。

葉錦徽觀察，近年高教英語教育已逐漸從「門檻管理」走向「能力培養」。過去，大學多以英語畢業門檻作為推動學生學習的重要方式；如今，愈來愈多學校



開始將英語融入專業課程、國際交流與跨域學習，讓語言成為專業能力的一部分，而非另一項必須完成的考試。真正重要的，不是學生考了多少分，而是是否因為具備語言能力，願意申請海外交換、站上國際舞台，甚至因此改變人生方向。

為了讓學生在大學階段逐步累積國際經驗，中大管院推動「國際學習護照」，將英語能力、海外交流、跨文化學習等歷程納入學生的學習軌跡，鼓勵學生從校園開始培養全球視野。

此外，學院持續拓展海外合作，提供交換、雙聯學位及國際實習等多元機會，讓學生走進不同文化與產業環境。葉錦徽分享，曾有學生赴德國交換期間進入當地企業實習，並憑藉累積的國際經驗，成功獲得國際金融機構 JP Morgan 的工作機會。這些真實案例，也成為鼓勵更多學生勇敢走向世界的重要力量。



▲葉錦徽院長認為，大學教育應讓學生具備走向世界的能力，而英語正是連結專業與國際的重要橋梁。

「單純的宣導只能傳遞訊息，真實的成功案例才能激發行動。」葉錦徽說明，當學生看見學長姐透過海外學習與國際歷練，最終進入 Amazon、Blue Origin 等國際企業時，便會從「學校推派我出國」轉變為「我也想挑戰看看」，進一步提升投入國際學習的動機。

在葉錦徽看來，國際化並非單向地把學生送往海外，而是打造能持續循環的學習生態系。透過學長姐經驗分享、國際交流成果與海外實習案例，讓學生彼此激勵，逐步形成主動追求國際學習的文化。

讓英語融入專業 用 AI 培養國際溝通力

隨著 AI 快速發展，翻譯工具與生成式 AI 日益普及，也讓不少人開始思考：未來是否還需要花時間學習英語？

葉錦徽認為，AI 確實能協助處理語言轉換，卻無法取代理解不同文化、建立信任、溝通協調及領導合作等能力，而這些正是未來管理人才不可或缺的核心素養。因此，中大管院推動英語教育的重點，不是讓學生「學英語」，而是讓學生「用英語學習、用英語解決問題」。

在課程設計上，學院結合 EAP（學術英文）、ESP（專業英文）及 EMI（全英語授課），引導學生循序漸進將語言能力銜接至專業應用。例如在統計學等課程中，學生需運用英語與 AI 工具討論、分析問題並完成英文報告，在專業學習過程中同步培養英語表達與邏輯思辨能力。

除了導入 AI 平台，學院也鼓勵教師重新設計課程，而非只是將中文教材改為英語授課。例如要求學生閱讀國際期刊、分析國際企業案例，以英語進行分組討論、簡報，或透過 AI 反覆修正英文寫作與分析



照片提供／中大管院

▲中大管院「領導與溝通」課程中結合國際企業案例與互動式討論，引導學生從全球視角探索領導議題，培養國際管理思維。

TOEIC 700 分作為英語畢業門檻；更於 115 學年度起將 TOEIC 785 分列為大學部與碩士班之英語免修門檻，希望學生在進入高年級專業課程及國際交流前，具備足以應用於學習與溝通的英語能力。

邏輯，讓語言學習與專業知識真正相互結合。葉錦徽認為，EMI 真正的價值，不在於「全程用英語上課」，而是創造更多以英語思考、討論與解決問題的情境。

此外，中大管院也積極推動跨域課程，例如 PPE (Politics, Philosophy and Economics) 國際版，引導學生從政治、哲學與經濟等不同面向理解企業、社會與全球議題。葉錦徽認為，未來管理人才除了專業能力，更需要具備跨文化溝通、整合資源與協調合作的能力。

「AI 可以快速整理資訊，但真正能帶領團隊、建立共識的，仍然是人。」他強調，中大管院希望培養的，是能運用英語與世界對話的人才。

TOEIC 串聯學習歷程 強化全球職涯競爭力

談到加入 TOEIC「榮譽學院計畫」，葉錦徽直言，吸引中大管院的不只是豐富的英語學習資源，更重要的是雙方對人才培育理念的一致，協助學生提升國際競爭力，為未來職涯做好準備。

葉錦徽指出，TOEIC 的價值不只是提供一項測驗成績，更能協助學生了解自己的英語能力，作為規劃學習方向的重要依據。目前，中大管院大學部採

此外，TOEIC 成績也結合「國際學習護照」，成為學生申請海外交換、參與國際交流及規劃學習歷程的重要參考。透過能力診斷與多元學習資源，協助學生持續精進英語能力，而非將測驗視為終點。

葉錦徽形容，TOEIC 測驗就像學生邁向國際舞台的「撐竿跳長竿」。真正決定高度的是專業能力，而英語則是幫助學生跨越更高門檻的重要支點，讓他們有機會爭取更多海外學習、國際交流與全球職涯發展機會。「不要只在小池塘裡競爭，要勇敢走向更大的世界。」

從打造國際化學習生態系、導入 AI 與跨域課程，到加入 TOEIC 榮譽學院計畫，中央大學管理學院希望培養的，從來不只是英語能力，而是讓學生具備走向世界的勇氣與實力。

對葉錦徽而言，教育真正的價值，不是替學生規劃一條固定的道路，而是賦予他們飛向更大舞台的能力。當專業有了英語這雙翅膀，世界，也將成為學生自在翱翔的舞台。 

(編按：本文採訪於 2026 年 7 月，受訪者時任中大管院院長。)

TOEIC 金色證書開啟更多學習與職涯可能 讓英語成為未來最大的底氣

走進會計師事務所參訪，聽著主管分享跨國企業客戶、海外分所交流及外派工作經驗，剛升上大二的元智大學管理學院學士班學生賴瑾萱，開始對自己的未來有了更清楚的想像。

她希望有一天，也能憑藉專業能力站上國際舞台，爭取進入外商部門或海外工作的機會。而她知道，要朝這個目標前進，有一項能力必須及早準備。「如果想有更多選擇，英語一定要好。」

英語不只是考試 更是學習專業的工具

對許多人而言，英語是考試科目；對賴瑾萱而言，英語卻是一項能持續累積、為未來創造更多可能的能力。高中時，她考取 TOEIC 890 分，達到元智大學英語免修標準，不僅課表安排更具彈性，也讓她有更多時間投入專業課程

與自主學習。她笑著說，免修最大的好處並非不用早起上八點的英語課，而是能更從容地面對大學的學習節奏。

元智管理學院許多課程採用原文教材，簡報、指定閱讀資料幾乎都是英文，部分課程更採 EMI 全英語授課。對不少學生而言，閱讀原文書需要一邊查單字、一邊翻譯；但賴瑾萱已能直接閱讀教材，再搭配老師講解掌握重點，大幅降低語言帶來的學習門檻。「以前覺得英語就是拿來考試，上了大學才發現，它其實是學習專業知識的工具。」

其中，有一門 EMI 課程令她印象深刻。學生必須閱讀英文資料、搜尋文獻，並完成英文簡報與口頭報告。從整理資料、撰寫簡報到上台發表，都必須以英語思考。「那堂課很像真的在國外上課。」她回憶，雖然第一次報告仍需要看著講稿，但完成後，她第一次真切感受到，自己已經能運用英語完成一項專業任務。

英語能力也讓賴瑾萱更容易取得國際資源。課堂上若有不熟悉的概念，她會直接搜尋國外教學影片或資料，即使遇到陌生的專業術語，也是一邊查詢、一邊理解。「查過一次，就會記得。」她笑著說，「等於是在學專業知識的同時，也一起把英語學起來。」



賴瑾萱

出生：西元 2006 年

目前就讀校系年級：元智大學管理學院學士班（大一主修財務金融、大二主修會計）

學歷：臺北市立陽明高中

經歷：元智 IC 部落社

英語程度：大一考取 TOEIC 860 分



照片提供／賴瑾萱

▲賴瑾萱高中時組隊參加校內小論文海報競賽，從主題發想到小論文撰寫、海報製作皆親自參與，培養研究分析與團隊合作能力。

對賴瑾萱而言，真正的競爭力，不只是擁有一張證書，而是在需要時，能真正運用英語學習、溝通與解決問題。

把英語放進生活 為自己創造學習環境

取得 TOEIC 金色證書後，賴瑾萱並沒有因此認為自己的英語已經「夠好了」。相反地，少了高中固定的英語課與考試，她開始察覺，如果不持續接觸英語，原本累積的能力也可能慢慢退步。再次報考 TOEIC 測驗，正是她檢視自己的方式之一。

她坦言，這次原本替自己設定 900 分以上的目標，最後成績未如預期，雖然有些失落，卻也讓她更清楚看見自己的不足。因此，她決定未來每年都參加一次 TOEIC 測驗，「就是給自己一個學英語的動力」，透過明確的目標，持續追蹤自己的英語能力。

沒有固定英語課，賴瑾萱就主動替自己創造英語環境。平時會瀏覽國際版短影音、觀看國外料理頻道，也會開啟英文字幕追劇，從自己感興趣的內容累積語感。比起死背單字，她更喜歡把英語融入興趣之中，也推薦《All Ears

English》Podcast，透過生活化的對話學習更自然、道地的英語表達。「英語不一定要另外安排時間念，只要改變每天接收資訊的方式，就能慢慢累積。」

目前，賴瑾萱最希望突破的是英語口說能力。「如果以後工作想比別人更突出，口說真的一定要練。」

為了降低開口說英語的壓力，她利用 Gemini 語音功能練習情境對話。相較於直接與真人練習，AI 讓她不用擔心說錯，可以放心反覆練習，逐步建立開口說英語的信心。

這份主動創造學習環境的態度，也延伸到她的大學規劃。她希望申請一學期的交換學生，而非短期遊學，因為唯有真正融入當地生活，「不得不用英語」的環境中，進步才會更快。

看似對自己「狠一點」的選擇，其實與賴瑾萱一路以來的學習態度十分一致。早在選擇大學科系時，她就認為，「大學四年就是要學未來可以吃飯的東西」，因此特別重視課程與職場的連結。如今，除了持續精進會計專業與英語能力，她也開始關注 ESG、AI 等趨勢，希望接觸更多跨領域課程，讓自己不只有單一專長。

她也勉勵即將進入大學的學弟妹：「大學不會再有老師一直管你的成績，所以要更自律，也要主動學習。」在她看來，大學提供了更多自由與彈性，更應該善用時間與資源，在踏入職場前盡可能提升自己。

或許有一天，當賴瑾萱再次走進會計師事務所，不再是以參訪學生的身分，而是以專業人才的角色站上國際舞台。對她而言，英語，正是支撐這個目標最重要的底氣。 



TOEIC®系列測驗

助你取得英語力優勢

2026
10~12月測驗日期

TOEIC® LR 聽力與閱讀測驗 			
測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
10 / 18	8/28 - 10/2	10/15	11/2
11 / 29	10/2 - 11/13	11/26	12/11
12 / 20	10/30 - 12/4	12/17	2027/1/5

TOEIC® SW 口說與寫作測驗 可單獨選擇口說測驗 			
測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
10 / 18	8/17 - 10/5	10/15	11/3
11 / 22	9/21 - 11/9	11/19	12/7
12 / 13	10/12 - 11/30	12/10	12/29

TOEIC Bridge® LR 聽力與閱讀測驗 			
測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
11 / 15	9/2 - 10/21	11/12	12/4

TOEIC Bridge® SW 口說與寫作測驗 			
測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
11 / 15	9/14 - 11/2	11/12	11/30

※ 詳細資訊以官網公告為準 www.toeic.com.tw